

Le PARCOURS SANTE au collège Frédéric Chopin

NIVEAU	OBJECTIFS / FINALITES	ACTION / CONTENU	RESSOURCES/OUTILS	CALENDRIER
6 ^{ème}	GQS : passer un message d'alerte et être initié aux gestes de secours.	module de 2h : Etre capable de passer un message d'urgence, être initié aux gestes de secours, développer l'attrait pour le "prendre soin" Limiter les comportements à risque	Infirmière scolaire + autres Formateur GQS, matériel de formation. Salle dédiée, groupes de 10 élèves maximum	1ère session en oct 2022 puis l'ensemble des 6èmes courant décembre
	Bilan infirmier de la 12ème année dépistage des troubles staturo-pondéraux, du développement et des conduites à risque	taille poids, denture, statique, vision, tb occulo-moteurs, habitudes de vie, comportement...	matériel de dépistage, missions INFENES décret de compétences	première classe terminée fin nov les deux autres classes seront vues jusqu'en mai-juin
	"Ma vie sur le net"	Connaître les réseaux sociaux et leurs dangers	Association e.enfance	
	Diététique & Alimentation	Connaître les classes d'aliments, leurs qualités intrinsèques, être capable d'élaborer un menu équilibré	Intervention Diététicienne (Mme Caillet, CHU de Melun)	2ème trimestre
	Puberté	Comprendre les modifications biologiques, psychiques et émotionnelles. Identifier les personnes ressources	Mme Marion Professeure de SVT	courant de l'année
	Résistance aux pressions du groupe, lutte contre les violences	Connaître le cadre de la loi, résister à l'effet de groupe	Référente Police Nationale	2ème trimestre

- **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, afin d'accompagner chacun dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé
- **la prévention**, ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple) qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé
- **la protection**, qui intègre des démarches visant à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative, et des ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé comme les visites médicales et de dépistage, etc.

Le PARCOURS SANTE au collège Frédéric Chopin

NIVEAU	OBJECTIFS / FINALITES	ACTION / CONTENU	RESSOURCES/OUTILS	CALENDRIER
5 ^{ème}	Relations filles/garçons	déconstruction des stéréotypes de genre, promouvoir l'égalité hommes femmes, respect dans les relations filles-garçons PAROLES DE FEMMES / LE RELAIS 77	3 séances d'1 heure par demi-classe	séance 1 : octobre séance 2 : novembre séance 3 : février
	Petits déjeuners / savoir composer un petit déjeuner équilibré	1h pour la conception; choix du menu suivi d'une prise alimentaire un mercredi matin	Chef de cuisine Mme Marion professeure de SVT Infirmière scolaire	séance 1 : novembre séance 2 : décembre/janvier
	Intervention sur l'estime de soi	Sortir des stéréotypes des banlieue, travailler sur l'estime de soi	Association Olympio	courant de l'année

- **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, afin d'accompagner chacun dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé
- **la prévention**, ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple) qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé
- **la protection**, qui intègre des démarches visant à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative, et des ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé comme les visites médicales et de dépistage, etc.

Le PARCOURS SANTE au collège Frédéric Chopin

NIVEAU	OBJECTIFS / FINALITES	ACTION / CONTENU	RESSOURCES/OUTILS	CALENDRIER
4ème	PSC1 :	connaître les gestes d'urgence, être en mesure de se protéger et de protéger autrui en cas de danger, diminuer les comportements à risque.	Infirmière scolaire	école ouverte ? 2ème ou 3ème trimestre
	Reproduction/contraception	comprendre les mécanismes biologiques de conception, relations affectives et sexuelles (biologique, social..), identifier les moyens de se prémunir des grossesses non désirées, identifier les conduites à risque et les personnes ressource	Mme Marion Professeure de SVT, Infirmière scolaire	Octobre
	les addictions	Lutte contre les addictions : comprendre les mécanismes de l'addiction et les conséquences psychiques, sociales...	intervention Association Olympio ou le BIJ	à définir

- **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, afin d'accompagner chacun dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé
- **la prévention**, ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple) qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé
- **la protection**, qui intègre des démarches visant à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative, et des ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé comme les visites médicales et de dépistage, etc.

Le PARCOURS SANTE au collège Frédéric Chopin

NIVEAU	OBJECTIFS / FINALITES	ACTION / CONTENU	RESSOURCES/OUTILS	CALENDRIER
3 ^{ème}	Santé sexuelle et affective connaître les comportements permettant une sexualité sans prise de risques.	INFENES / intervenante du planning familial faire part de son questionnement, échanger avec les camarades, connaître les limites de la loi, la notion de consentement., développer l'empathie, écouter les préoccupations de l'Autre être acteur/actrice de sa santé	2 heures par classe (1h en classe entière/1heure en groupes non mixtes)	17 et 24 Janvier

- **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, afin d'accompagner chacun dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé
- **la prévention**, ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple) qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé
- **la protection**, qui intègre des démarches visant à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative, et des ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé comme les visites médicales et de dépistage, etc.

Le PARCOURS SANTE au collège Frédéric Chopin

NIVEAU	OBJECTIFS / FINALITES	ACTION / CONTENU	RESSOURCES/OUTILS	CALENDRIER
Tous niveaux				
	Découvrir des pratiques de relaxation et de gestion du stress et être en mesure de réactiver ces apprentissages dans la vie de tous les jours	Sophrologie	Intervenante Sophrologie séances individuelles	courant de l'année

- **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, afin d'accompagner chacun dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé
- **la prévention**, ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple) qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé
- **la protection**, qui intègre des démarches visant à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative, et des ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé comme les visites médicales et de dépistage, etc.

- **l'éducation à la santé**, fondée sur le développement des compétences psychosociales en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture, afin d'accompagner chacun dans la mise en œuvre de choix responsables en matière de santé
- **la prévention**, ensemble des actions centrées sur une ou plusieurs problématiques de santé prioritaires ayant des dimensions éducatives et sociales (conduites addictives, alimentation et activité physique, vaccination, contraception, protection de l'enfance par exemple) qui tendent à éviter la survenue de maladies ou de traumatismes ou à maintenir et à améliorer la santé
- **la protection**, qui intègre des démarches visant à créer un climat d'établissement favorable à la santé et au bien-être de tous les membres de la communauté éducative, et des ressources disponibles pour les élèves et leurs familles en matière de santé comme les visites médicales et de dépistage, etc.