



## FICHE ACTION

**Année scolaire**

<b>INTITULE DEL'ACTION</b>	<b>« Silence on lit 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> »</b>	<b>2022-2023</b>
<b>AXE DU PROJET</b>	AXE 1 : DONNER DU SENS A LA SCOLARITE DE CHACUN	
<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>	<p><b>Objectif principal AXE 1 : Travailler la difficulté des élèves</b></p> <p><b>Objectif complémentaire AXE 1 : Mettre tous les élèves en condition de réussite</b></p>	
<b>QUEL PARCOURS ?</b>	Parcours Artistique et Culturel	
<b>OBJECTIFS PEDAGOGIQUES OU EDUCATIFS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Permettre à tous les élèves de 6<sup>ème</sup> et de 5<sup>ème</sup> de lire 15 minutes par jour</li> <li>• Développer la compréhension écrite</li> <li>• Donner le goût de la lecture</li> <li>• Développer le lexique &amp; l'orthographe</li> </ul>	
<b>PUBLIC CIBLE</b>	<p>Une classe                      Le niveau                      <input type="checkbox"/> Tous les niveaux</p> <p><input type="checkbox"/> 6<sup>ème</sup>                                      <input checked="" type="checkbox"/> 6<sup>ème</sup></p> <p><input type="checkbox"/> 5<sup>ème</sup>                                      <input checked="" type="checkbox"/> 5<sup>ème</sup></p> <p><input type="checkbox"/> 4<sup>ème</sup>                                      <input type="checkbox"/> 4<sup>ème</sup></p> <p><input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup>                                      <input type="checkbox"/> 3<sup>ème</sup></p>	
<b>LES ELEMENTS DU PROGRAMME ABORDES</b>	Disciplines	Notions du programme abordés
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toutes disciplines</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>COMPETENCES DU SOCLE VISEES</b>	<p>1) Domaine 1 Les langages pour penser et communiquer</p> <p>2 Domaine 5 Les représentations du monde et l'activité humaine)</p>	
<b>PERSONNES RESSOURCES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• M. GLOWACKI</li> <li>• M. MAGNE</li> <li>• Mme LA ROSA</li> </ul>	

<b>DESCRIPTION DE L'ACTION OU DU PROJET / MISE EN ŒUVRE PRATIQUE</b>	<p>Chaque jour sur un créneau déterminé, les élèves de 6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup> ont un temps de lecture en début de 1<sup>ère</sup> heure de l'après-midi.</p> <p>Des livres adaptés à leur classe d'âge sont mis à leur disposition, ils peuvent également amener des lectures personnelles.</p> <p>Une sonnerie particulière annonce la fin du ¼ lecture.</p>	
<b>MOYENS A MOBILISER</b>	Moyens en HSA / HSE / IMP	Moyens financiers (matériels, déplacements, intervenants)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Achat de livres</li> <li>• Achat d'armoires pour les salles</li> </ul>
<b>EVALUATION ET INDICATEURS DE REUSSITE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement du goût de la lecture</li> <li>• Climat scolaire apaisé</li> <li>• Fréquentation du CDI</li> </ul>	

---